

統一応募用紙主な変更点（履歴書）

【別紙】

○新たな統一応募用紙（履歴書）（案）

履歴書

令和 年 月 日現在

ふりがな	写真をはる位置 (30×40mm)
氏名	
生年月日	昭和・平成 年 月 日 生(満 歳)
ふりがな	
現住所	〒
ふりがな	
連絡先※	〒

「在籍校」欄と「職歴」欄に分離

雪線追記 (応募書類 その1)

資格等	取得年月	資格等の名称
	年	

校内外の諸活動※ ← 追記

志望の動機	アピールポイント等※	備考

(※の欄については、記入上の注意事項を確認すること)

記載内容の変更

全国高等学校統一用紙(文部科学省、厚生労働省、全国高等学校長協会の協議により令和〇年度改定)

○従来の統一応募用紙（履歴書）

履歴書

令和 年 月 日現在

ふりがな	性別	写真をはる位置 (30×40mm)
氏名		
生年月日	昭和・平成 年 月 日 生(満 歳)	
ふりがな		
現住所	〒	
ふりがな		
連絡先	〒	

(連絡先欄は現住所以外に連絡を希望する場合のみ記入すること)

「在籍校」欄と「職歴」欄に分離

削除 (応募書類 その1)

資格等	取得年月	資格等の名称
	年	

削除

趣味・特技	校内外の諸活動	備考

志望の動機

備考	
	平成 年 月

(職歴にはいわゆるアレバイトは含まない)

記載内容の変更

全国高等学校統一用紙(文部科学省、厚生労働省、全国高等学校長協会の協議により平成17年度改定)

統一応募用紙主な変更点（調査書）

【別紙】

○新たな統一応募用紙（調査書）（案）

調查書

(応募書類 その2)

ふりがな				現住所			
氏名							
昭和・平成 年 月 日生	性別						
学校名				在学期間	平成 年 月 入学 令和 年 月 入学 (第一 学年) 編入学・転入学		
課程名	全・定・通	学科名	科		平成 年 月 卒業・卒業見込 令和 年 月 卒業・卒業見込		

欄の追加

出席 状況	欠席口数	1年	2年	3年	4年	特記事項
	欠席の 主な理由					

記載者

上記の記載事項に誤りのないことを証明します。

令和 年 月 日

(所在地) 〒

(学校名)
(班级、科目)

(电话番号)
(校長名)

全国高等学校統一用紙(文部科学省、厚生労働省、全国高等学校共済会の協議により令和二年度改定)

○従来の統一応募用紙（調査書）

調查書

ふりがな 氏名					性別 現 住 所				
		昭和・平成	年	月		日生			
学校 名				在 学 期 間	平成	年	月	入学	
					令和	(第 学年) 編入学・転入学			
課程 名	全・定・通	学 科 名	科			平成	年	月	卒業・卒業見込
						令和			

特別活動の記録		(応募書類 その2)				
		欠席日数	1年	2年	3年	4年
出席状況	欠席の主な理由					

身体状況					検査日・平成令和年月		
身長	cm	視 力	右 ()	聴 力	右 ()	備 考	
体重	kg		左 ()		左 ()		

本人の 居所	変更
推薦事由等	削除

上記の記載事項に誤りのないことを証明します。	
令和 年 月 日	
(所在地)	
(学校名)	
(電話番号)	
(校長名)	

全国統一応募用紙の記入上の注意事項 変更点対表

新たに注意事項（案）		従来の注意事項							
履歴書	調査書								
<p>1 「連絡先」欄は現住所以外に連絡を希望する場合のみ記入すること。</p> <p>2 「在籍校」欄は、卒業見込み、あるいは卒業した高等学校名を記入すること。</p> <p>3 「職歴」欄には、いわゆるアルバイトは記入しないこと。</p> <p>4 「校内外の諸活動」欄には、部活動、ボランティア活動、インターンシップなど、校内外の活動状況で記入したい事項がある場合に記入すること。</p> <p>5 「志望の動機・アピールポイント等」欄には、「志望の動機、自己PR、特技等を記入すること。</p> <p>6 「備考」欄には、「資格等」、「校内外での諸活動」、「志望の動機」以外で記入したい事項がある場合に記入すること。</p>	<p>1 「連絡先」欄は現住所以外に連絡を希望する場合のみ記入すること。</p> <p>2 「学歴・職歴」欄には、いわゆるアルバイトは記入しないこと。</p> <p>3 「校内外の諸活動」欄には、部活動、ボランティア活動、インターンシップなど、校内外での活動状況で記入したい事項がある場合に記入すること。</p> <p>4 「備考」欄には、「趣味・特技」、「校内外での諸活動」、「志望の動機」以外で記入したい事項がある場合に記入すること。</p>								
<p>1 基本方針</p> <p>高等学校生徒指導要録等に基づいて作成するものとする。</p> <p>2 「課程名」欄については、全日制・定時制・通信制の課程別、「在学期間」欄については、入学・編入学・転入学（編入学及び転入学の場合はその学年を記入）の別及び卒業見込みの別の該当事項をそれぞれ〇で囲むこと。</p> <p>3 「学習の記録」欄は、高等学校生徒指導要録に次のように記入すること。</p> <p>(1)「教科・科目」欄は、高等学校生徒指導要録に基づいて教科・科目名を記入すること。</p> <p>(2)「評定」欄は、5、4、3、2、1の5段階で記入すること。また、卒業見込みの者で、最終学年が未決定である場合は、直近における成績を総合して、最終学年の成績と「評定」欄は、「評定」欄に「高等学校卒業程度認定試験等」と記入すること。</p> <p>(3)「総合的な探求（学習）」欄は、各学年において修得を認定した単位数を記入すること。</p> <p>(4)「総合的な探求（学習）の時間」の全てを「課題研究」等の履修によって代替したことにより、「総合的な探求（学習）の時間」を履修していない生徒については、当該欄に斜線を引くこと。</p> <p>(5)「留学」欄は、留学した生徒の外国情況における学習の成果をもとに、校長が修得を認定した単位数を記入すること。</p> <p>(6)「留学生の下の空欄には、学校教育法施行規則第140条の規定に基づき通級による指導を行い、単位認定を行った場合には、「自立活動」と記入し、各学年において修得を認定した単位数を記入すること。また、同規則第86条の20の規定に基づき特別の教育課程による日本語指導を行った場合には、「日本語指導」と記入し、各学年において修得した単位数を記入すること。</p> <p>4 「本人のアピールポイント・推薦事由等」欄は、生徒の個性を多面的にどうえ、生徒の長所を取り上げることとして記入すること。</p> <p>5 「特別活動の記録」欄は、特別活動における生徒の活動状況について主な事実及び特別活動全體を通して見られる生徒の長所など所見を記入すること。</p> <p>6 「出席状況」欄は、高等学校生徒指導要録該当欄の記載事項を転記するものとするとみなされる者の最終学年の欄には、直近の学期末現在における欠席の状況を記入すること。</p> <p>7 「特記事項」欄は、以下について該当がある場合に記入すること。</p> <p>(1)「休学の期間がある場合</p> <p>(2)「長期欠席中の学校以外の場における学習状況などを把握している場合</p> <p>(3)「職業の特性等において必要な要件として、身体状況（視力及び聴力など）及び配慮事項の記載が求められる場合</p> <p>8 挙印は不要とする。</p>	<p>1 「連絡先」欄は現住所以外に連絡を希望する場合のみ記入すること。</p> <p>2 「在学期間」欄については、全日制・定時制・通信制の課程別、「在学期間」欄については、入学・編入学・転入学（編入学及び転入学の場合はその学年を記入）の別及び卒業見込みの別の該当事項をそれぞれ〇で囲むこと。</p> <p>3 「学習の記録」欄は、高等学校生徒指導要録に基づいて教科・科目名を記入すること。</p> <p>4 「評定」欄は、5、4、3、2、1の5段階で記入すること。また、卒業見込みの者で、最終学年の成績が未決定である場合は、直近における成績を総合して、最終学年の成績と「評定」欄に「大検査等」と記入すること。</p> <p>5 「総合的な学習」欄は、各学年において修得を認定した単位数を記入すること。</p> <p>6 「留学」欄は、留学した生徒の外国の学校における学習の成果をもとに、校長が修得を認定した単位数を記入すること。</p> <p>7 「特別活動の記録」欄は、特別活動における生徒の活動状況について主な事実及び特別活動全體を通じて見られる生徒の長所など所見を記入すること。</p> <p>8 「出席状況」欄は、高等学校生徒指導要録該当欄の記載事項を転記するものとするとみなされる者の最終学年の欄には、直近の学期末現在における欠席の状況を記入すること。</p> <p>9 「身体状況」欄は、次のように記入すること。</p> <p>(1)「身長」、「体重」、「視力」及び「聴力」欄には、それぞれについて高等学校等用生徒健康診断票の、最も新しい記載事項を転記すること。</p> <p>(2)「視力」欄は、眼鏡等を使用していない者については、裸眼視力を()内に記入し、裸眼視力は横線を引くこと。なお、視力1.0以上を「A」、1.0未満0.7以上を「B」、0.7未満0.3以上を「C」、0.3未満を「D」として記入して差し支えないこと。</p> <p>(3)「聴力」欄は、高等学校等用生徒健康診断票の記載事項で、特に、必要と認められる事項があれば記入すること。</p> <p>10 「本人の長所・推薦事由等」欄は、生徒の個性を多面的にとらえ、生徒の長所を取り上げること。</p>								